

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР СЕМЬИ И ДЕТСТВА»**

РАССМОТРЕНА

Заседанием педагогического совета  
ОГБУДО «Центр семьи и детства»  
Протокол № 8 от «14» мая 2025г.



УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ОГБУДО «Центр  
семьи и детства»  
№ 53 от «15» мая 2025г.



***ЭТО ЛЕТО ЯРКИХ ИДЕЙ! ЕСЛИ МЫ ВМЕСТЕ, ВСЕ БУДЕТ 'ОК!'***

**Программа летней досуговой площадки  
«КЛУБ`ОК»**

Возраст детей: 8-12 лет  
Срок реализации программы:  
со 02 по 20 июня 2025г.  
Автор - составитель: А.А. Фоломеева  
- педагог-организатор

с. Поляны, 2025г.

## Информационная карта программы летней досуговой площадки

Полное название программы	Программа летней досуговой площадки с дневным пребыванием детей <b>«Клуб`Ок»</b>
Учреждение, представившее программу	Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр семьи и детства»
ФИО составителей программы с указанием места работы и должности	Фоломеева Алина Александровна – педагог-организатор ОГБУДО «Центра семьи и детства»
Адрес, телефон	Рязанская область, Рязанский район, с. Поляны, ул. Солнечная,10. тел: 8(4912) 22-50-10
Место реализации программы с указанием предполагаемой базы	ОГБУДО «Центр семьи и детства»
Возраст и количество участников программы	дети 8-12 лет в количестве 15 человек
Целевая группа и механизм ее формирования	Дети, проживающие в прилегающем населенном пункте, обучающиеся Центра. Формирование количественного состава смены детей осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Рязанской области» <a href="https://рб2.навигатор.дети">https://рб2.навигатор.дети</a>
Срок реализации программы	с 02 по 20 июня 2025 год, суббота, воскресенье и праздничные дни - выходной.
Краткое содержание программы	Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в каникулярное время. Работа досуговой площадки обеспечивает организацию содержательного досуга как средство профилактики детской безнадзорности. Данная программа направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает

	удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в различных видах деятельности.
Ожидаемый результат	Данная программа позволит детям, не выезжающим на время каникул, продолжить занятия в Центре и одновременно активно отдохнуть. Программа обеспечивает условия для творческого развития личности ребенка, профилактику безнадзорности детей, формирование детского коллектива и социализацию детей.
Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество детей, ежедневно посещающих площадку;</li> <li>- количество взрослых, привлекаемых к участию в мероприятиях;</li> <li>- отсутствие правонарушений, совершенных детьми и подростками, посещающими площадку;</li> <li>- количество проведенных досуговых и воспитательных мероприятий различной тематики.</li> </ul>

*Встречая ребят в своем звонком Летнем Доме,  
ты пишешь новую главу волшебной сказки  
под названием «Счастливое Детство».*

### **Пояснительная записка**

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние досуговые площадки с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее доступный и для многих единственный выход из положения, особенно для малообеспеченных семей. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая летнюю досуговую площадку дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни находится в кругу семьи.

Разработка программы «Клуб`Ок» летней досуговой площадки на 2025 год вызвана:

- повышенным спросом родителей и детей на организованный отдых обучающихся;
- работой по укреплению здоровья обучающихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Программа «Клуб`Ок» является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания, построена с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей от 8 до 12 лет и предусматривает организацию естественных и разнообразных для соответствующего возраста форм детской активности (познание, труд, игра, общение, самодеятельность, самоуправление и т. д). По

направленности программа является социально-педагогической; по функциональному предназначению – досуговой; по форме организации – групповой; по продолжительности – краткосрочной и рассчитана на 13-дневное пребывание, за вычетом выходных и праздничных дней (со 02 по 20 июня 2025г.), по времени пребывания детей – 3 часа в день. Летняя площадка размещается на базе областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр семьи и детства».

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на детской площадке стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

### **Цель и задачи программы летней досуговой площадки «Клуб`ОК»**

**Цель:** Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья, развитие художественно-творческих способностей детей.

#### **Задачи:**

- организовать проведение культурно-досуговых мероприятий;
- обеспечить профилактику безнадзорности детей;
- совершенствовать творческие навыки ребят;
- развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи;
- воспитание нравственно-патриотических чувств у детей.

### **Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы:

- мастер-классы;
- творческие мастерские;
- викторины;
- игровая программа;
- эстафеты;
- беседы;
- прогулки;
- просмотры фильмов, мультфильмов.

Одним из важнейших методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

## **Принципы, используемые при планировании и проведении программы «Клуб`ОК»:**

Программа летней досуговой площадки «Клуб`ОК» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребенку, родителям. Педагогам необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летней досуговой площадки предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими способностями детей;
- активное и добровольное участие детей во всех видах деятельности;
- создании возможности переключения с одного вида деятельности на другой;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня.

3. Принцип творческой индивидуальности. Раскрытие индивидуальности – основополагающий принцип творческой педагогики.

4. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка, педагога, родителей, которое позволяет ребенку (подростку) почувствовать себя творческой личностью.

5. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе.

6. Принцип комплексности оздоровления и воспитания – распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающий все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей на летней досуговой площадке.

Летняя досуговая площадка «Клуб`ОК» предполагает ведение образовательной и досуговой деятельности через занятия в творческих мастерских, различного вида игр, организацию и проведение мероприятий

Основная деятельность летней досуговой площадки направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Летняя досуговая площадка, учитывая её специфическую деятельность, даёт детям определённую целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребёнка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Находясь на летней площадке, дети ежедневно включаются в познавательно-досуговый процесс, для которого характерен упорядоченный ритм жизни. Результатом осуществления культурно-досуговой деятельности является

формирование потребности у обучающихся в культурном образовании и воспитании.

Основной организационной формой, в которой будет происходить реализация досуговой программы, является ИГРА - лучшая форма приобщения ребёнка к познанию.

Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность обучения и воспитания, позволяющая детям приобрести новые знания, умения и навыки.

Во-вторых, – это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на коллектив и личность.

В-третьих, – это метод стимулирования интереса и творческой активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра – это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности временного детского коллектива.

Познавательная игра сочетается с творческим трудом, дети овладевают новыми знаниями, умениями и навыками. Игра помогает увидеть обучающихся в особой ситуации: в условиях творческого напряжения, помогает самоутвердиться в кругу товарищей и в собственных глазах.

Игра является культурным феноменом и выполняет в программе следующие функции: педагогическую, коммуникативную, эстетическую и ряд других.

### **Виды деятельности досуговой летней площадки:**

- художественно-творческая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность.

**Художественно-творческая** деятельность - освоение основ изобразительного и декоративно-прикладного искусства, знакомство с различными техниками: декупаж, изготовление поделок из подручного материала, изобразительное творчество.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности на летней площадке является развитие креативности детей и подростков.

Цель: развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей.

Задачи:

- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

- Развитие творческих способностей детей.

- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства и свой труд.

Дети на досуговой площадке будут погружены в художественно-творческую деятельность, через участие в работе мастер-классов:

- «Красочные мечты» - основы изобразительного искусства;

- «Умные ручки» - декоративно-прикладное искусство;

- «Фа-Ми-Дошка» по вокалу,

Работа летней площадки предполагает разучивание и показ в течение смены совместных постановок, танцев, флэш-мобов, выставок творческих работ детей.

**Физкультурно-оздоровительная и игровая деятельность** - это ритма-гимнастика, эстафеты, подвижные игры на воздухе. Задачи:

- Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни.

- Развитие физических способностей детей через игру и активную спортивную жизнь на площадке.

- Обучение приемам и методам оздоровления организма.

- Воспитание командного духа и воли к победе.

План мероприятий площадки предполагает проведение мини-соревнований, эстафет, викторин по правильному питанию, гигиене и другие физкультурно-оздоровительные мероприятия.

**Культурно-досуговая деятельность** – цель, которой научить детей полезно и творчески проводить свободное время и создать условия для целостного развития личности ребенка.

Задачи:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире: мире искусства, кино, экологии, культуре.

- Развитие у детей творческого мышления, интеллектуальных, художественных и специальных способностей;

- Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.

- Постижение искусства общения, поведения, культуры речи.

- Воспитание гуманности, толерантности, патриотизма.

- Формирование навыков социально приемлемых способов организации собственного досуга и досуга сверстников.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, интересного, и это познание реализуется в других, отличных от школьного урока, формах - это различные игры:

- интеллектуальные;
- дворовые;
- настольные;
- логические и т.п.,

досуговые и мероприятия:

- праздники;
- просмотры фильмов и мультфильмов;
- познавательные беседы (по экологии, этике поведения, беседы на патриотическую тематику и т. п);
- прогулки;
- развлечения (шарады, загадки, аттракционы, сюрпризы);
- викторины;

Ребята в течение смены не только укрепят свое здоровье, но и научатся играть в различные игры, придумывать игры, общению со сверстниками, искусству тактики, ловкости и взаимовыручке, будут погружены в мир игры.

Ежедневно проводятся общие мероприятия, где ребята могут стать участниками игровых, конкурсных программ, воспитательных мероприятий, бесед, лекций, праздников, концертов, тематических экскурсий, встречи с интересными людьми и т.д.

### **Целевая группа и механизм ее формирования.**

Участниками программы являются дети, проживающие в прилегающем населенном пункте, обучающиеся Центра.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем приема заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Рязанской области. ОГБУ ДО «Центр семьи и детства» (<https://рб2.навигатор.дети>)

Максимальная наполняемость единовременно – 15 человек.

**Предполагаемые сроки и место реализации:** со 02 по 20 июня 2025 года, ОГБУ ДО «Центр семьи и детства», с. Поляны, ул. Солнечная, 10

### **Механизм реализации программы**

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летней досуговой площадки начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- разработка, утверждение программы деятельности летней досуговой площадки;
- подготовка методического материала для работников летней досуговой площадки;
- составление необходимой документации для деятельности летней площадки. (План мероприятий, режим дня, инструкции по технике безопасности т.д.);
- рекламная компания среди обучающихся Центра.

II этап. Организационный – май-июнь (2-3 дня) Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами и графиком работы и внутренним распорядком площадки.

III этап. Практический – первая половина июня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- творческие мастерские.

IV этап. Аналитический – вторая половина июня. Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов работы площадки;
- выработка перспектив деятельности учреждения;
- анализ предложений детьми, педагогами, внесенными по деятельности летней досуговой площадки в будущем.

Индивидуальные и коллективные формы работы на летней досуговой площадке осуществляются с использованием традиционных методов: беседа, наблюдение, конкурсы, метод интерактивного обучения: социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И.П.

В течении смены участники получают отличительные знаки – «ОКешки». Участник смены, набравший большее количество отличительных знаков получает награду за активное участие в творческой жизни площадки «Клуб`ОК», что стимулирует творческую деятельность и активную позицию детей. «ОКешки», отличительные знаки, могут быть разные: смайлы, кружочки, листочки, звезды, пазлы и т. п. и символизируют разные достижения детей:

- сотрудничество, милосердие;
- интеллектуальные способности;
- самопознание;
- физическая культура и здорового образа жизни;
- трудолюбие и чистота
- лидерство
- творчество и фантазия и т.п.

Система стимулирования обеспечивает стремление детей к занятиям различными видами деятельности.

Коллективно творческие дела и общение ребенка со сверстниками и педагогами в условиях летней досуговой площадки позволяют обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагают к раскрытию их способностей, проявлению инициативы, способствуют приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

### **Мероприятия по реализации программы.**

При составлении плана работы летней досуговой площадки учитывается разный возраст и интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

При планировании работы летней досуговой площадки предпочтение отдается тематическим дням.

**Тематический день** – это день, в который проводятся мероприятия, связанные единой тематикой. Из опыта работы можно утверждать, что участвовать в тематическом дне детям значительно интереснее и познавательнее, чем в одиночном мероприятии.

Программа дня может включать различные направления деятельности: интеллектуальное, творческое, спортивное, и т. д.

### **Режим работы летней досуговой площадки «Клуб`ОК»**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>
9.50-10.00	Прием детей	педагог-организатор
10.00-10.30	Утренняя зарядка «Заряжайся!»	педагог-организатор
10.30-11.30	Мастер-классы	педагоги доп. образования
11.30- 12.50	Мероприятия по плану смены (КТД, конкурсы, беседы, просмотры фильмов, игровые программы и др.)	педагоги- психологи педагоги доп. образования
12.50-13.00	Подведение итогов дня –«Свечка»	педагог-организатор педагоги- психологи

### **Кадровое обеспечение программы:**

Педагогический коллектив с достаточным уровнем профессиональных и психолого-педагогических знаний, мотивированный на освоение новых форм, методов, технологий работы с детьми разных категорий.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией ОГБУДО «Центр семьи и детства», определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни детей, планирует, организует и контролирует все направления деятельности досуговой площадки в ОГБУДО «Центр семьи и детства», отвечает за качество и эффективность.

Педагогические работники проводят воспитательную работу, организуют активный отдых детей, несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время занятий, следят за исполнением программы.

### **Материально техническое обеспечение**

1. Помещения для проведения мероприятий, мастер-классов.
2. Игровой и спортивный инвентарь.
3. Материалы для оформления и творчества детей.
4. Наборы настольных (спортивных и ролевых игр – шахматы, шашки, «Монополия», «Мафия» и т.п.)
5. Наличие канцелярских принадлежностей.
6. Аудиоматериалы.
7. Видеотехника (телевизор, мультимедия, ноутбук).
8. Призы и грамоты.
9. Оргтехника.

### **Критерии оценки результатов программы досуговой площадки**

#### **«Клуб`ОК»:**

- количество детей, посещающих летнюю досуговую площадку;
- активность и участие детей в коллективно – творческих делах;
- уровень и характер взаимоотношений в детской среде;
- устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности;
- удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх;
- заинтересованность родителей в посещении детьми летней досуговой площадки.

Детский досуг имеет своеобразное содержание в виду особенностей возраста и выступает средством выработки навыков социального взаимодействия, является

временем личной свободы обучающихся, способом самореализации, самосовершенствования, само реабилитации.

Педагогический процесс в сфере досуга представляет собой целенаправленную организацию досуговой деятельности.

Оценка эффективности реализации программы досуговой площадки «Клуб`ОК» осуществляется с помощью различных методов оценки: опрос, анализ, беседа, наблюдение.

С целью стимулирования достижений участников программы создана система поощрений, включающая в себя: поощрительные подарки, грамоты, дипломы, благодарственные письма детям, педагогам, социальным партнерам.

### Литература:

1. Вайндорф-Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства: Учебно-методическое пособие. М.: ЦГЛ, 2008 - 160 с.
2. Сысоева М.Е., В помощь организатору детского оздоровительного лагеря/Под ред. М.Е. Сысоевой. - М.: Московское городское педагогическое общество, 2010. - 120 с.
3. Григоренко Ю.Н., Дневник вожатого: Практическое пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2008 - 80 с.
4. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков/авт. - сост. И.В. Куц. - Волгоград: Учитель, 2011. - 166 с.
5. Организация летнего отдыха детей с учетом состояния их здоровья на базе городских образовательных учреждений (Методические рекомендации) /Под ред.В.И. Бондаря. - М., 2008. - 149 с.
6. Фришман И.М., Организация летнего отдыха детей и подростков: идеи и концепции // Народное образование. - 2009. - №3. - С.33-41
7. Целищева Н.Ю., У семи нянек дети под присмотром // Народное образование. - 2009. - №3. - С.43-49.
8. Юзафавичус Т.А., Советы бывалого вожатого. Кипарис - 9. Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. - М.: Педагогическое общество России, 2011. - 192 с.
9. Артамонова Л.Е., Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий.1-11 классы. - М.: ВАКО. 2009 г.
10. Буданова Г.С., Летняя страна детства / Г.С. Буданова // Народное образование. - 2011. - №3. - с.26-34.
11. Васильев В.Д., Визитная карточка. Ассоциация исследователей детского движения. - М., 2010. - 140 с.
12. Гайнанова Л.Е., Педагогика каникул. Методическое пособие в помощь организаторам детских оздоровительно - образовательных лагерей. Вып.1. - Чита, ИПЦ ЧИПКРО, 2011. - 123 с.
13. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники, концерты, игры,

викторины, спортивные состязания) / Сост. Л.И. Трепетунова и др. - Волгоград: Учитель, 2007. - 280 с.

14. Методика воспитательной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2009. - 144 с.

15. Сысоева М.Е., Организация летнего отдыха детей: учеб. - метод. Пособие / М.Е. Сысоева. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 176 с.

16. Сысоева М.Е., Основы вожатского мастерства / М.Е. Сысоева, С.С. Хансова. - М.: Центр гуманитарной литературы "РОН", 2009. - 128 с.

17. Таран Ю.В., Социально-педагогическая деятельность детского оздоровительного лагеря / Ю.В. Таран // Народное образование. - 2010. - №3. - с.89-94.

18. Творческое лето. Сборник методических материалов. - М., ГОУ ДОД ФЦТТУ, 2009. - 64 с.

19. Буданова Г.П., Организация летнего отдыха детей. - М., 2010. - 118 с.

20. Ливаков Д.Г., Горизонты лета. Программы тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков. - М., 2010. - 86 с.

21. Сысоева М.Е., Хапаева С.С., Основы вожатского мастерства - Москва 2010. - 89 с.

22. Шмаков С.А., Дети на отдыхе: Прикладная "энциклопедия": Учителю, воспитателю, вожатому - М., 2011. - 209 с.

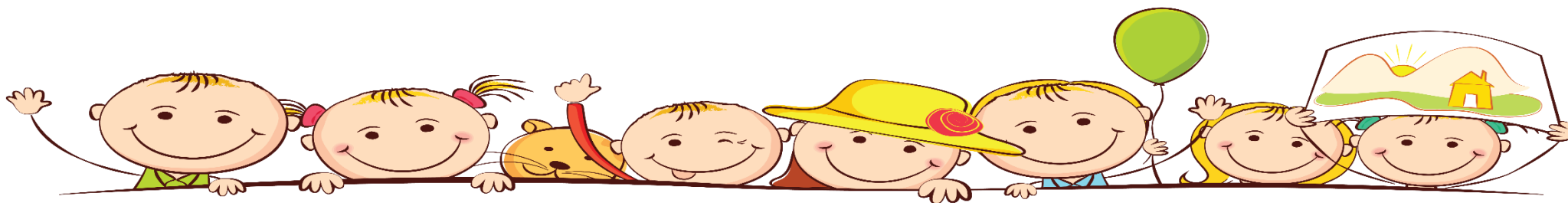
23. Википедия, Свободная энциклопедия, М., 2016. - Режим доступа: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Детский\\_лагерь](http://ru.wikipedia.org/wiki/Детский_лагерь)

24. Интернет-ассоциация лагерей отдыха, М., 2011. - Режим доступа: <http://www.camps.ru>

25. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2011.

26. Организация летнего отдыха детей (учебно-методическое пособие). Материалы с сайта: <http://www.kommunarstvo.ru/biblioteka/bibtsaorg.html>

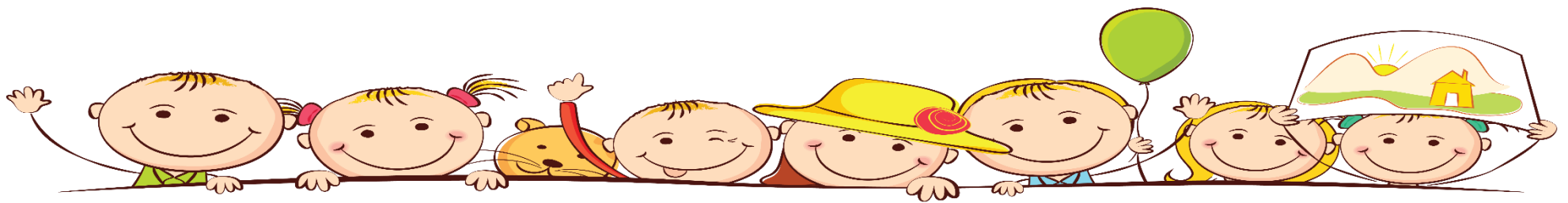
27. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2012.



**План-сетка работы летней досуговой площадки «Клуб`ОК» в ОГБУДО «Центр семьи и детства»  
со 02 по 20 июня 2025 года (прил. №1)**

<b>2 июня ПОНЕДЕЛЬНИК ДЕНЬ ЛЕТА</b>	<b>3 июня ВТОРНИК ДЕНЬ ВЕЛОСИПЕДА</b>	<b>4 июня СРЕДА</b>	<b>5 июня ЧЕТВЕРГ ДЕНЬ ПРИРОДЫ</b>	<b>6 июня ПЯТНИЦА ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ. ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА</b>
<b>10.00- 10.30</b>	<b>10.00- 10.30</b>	<b>10.00- 10.30</b>	<b>10.00- 10.30</b>	<b>10.00- 10.30</b>
<i>Утренняя зарядка «Заряжайся!» (Фоломеева А.А.)</i>	<i>Утренняя зарядка «Заряжайся!» (Фоломеева А.А.)</i>	<i>Утренняя зарядка «Заряжайся!» (Фоломеева А.А.)</i>	<i>Утренняя зарядка «Заряжайся!» (Фоломеева А.А.)</i>	<i>Утренняя зарядка «Заряжайся!» (Фоломеева А.А.)</i>
<b>10.30-11.30</b>	<b>10.30-11.30</b>	<b>10.30-11.30</b>	<b>10.30-11.30</b>	<b>10.30-11.30</b>
<i>Мастер –класс «Умные ручки» (Шешенева А.А.)</i>	<i>Мастер-класс «ФА-МИ-ДОшка» (Михайлова А.М.)</i>	<i>Мастер-класс «Красочные мечты» (Чурикова Н.В.)</i>	<i>«Лазертаг» (Яшечкин Д.В.)</i>	<i>Мастер-класс «Красочные мечты» (Чурикова Н.В.)</i>
<b>11.30-12.50</b>	<b>11.30-12.50</b>	<b>11.30-12.50</b>	<b>11.30-12.50</b>	<b>11.30-12.50</b>
<i>Квест-игра «Лето-это Чурикова» (Чурикова Н.В.)</i>	<i>«Фото-Профи» секреты фотосъемки (Москвина А.А.)</i>	<i>«Игротека» дворовые игры (Малинкина А.А.)</i>	<i>«Думу думаем» игра-викторина (Шешенева А.А.)</i>	<i>«Своя игра по сказкам А.С. Пушкина» (Михайлова А.М.)</i>
<b>12.50-13.00</b>	<b>12.50-13.00</b>	<b>12.50-13.00</b>	<b>12.50-13.00</b>	<b>12.50-13.00</b>
<i>«Свечка»</i>	<i>«Свечка»</i>	<i>«Свечка»</i>	<i>«Свечка»</i>	<i>«Свечка»</i>

9 июня <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> <i>ДЕНЬ ДРУЗЕЙ</i>	10 июня <b>ВТОРНИК</b> <i>ДЕНЬ МОРОЖЕННОГО</i>	11 июня <b>СРЕДА</b> <i>ДЕНЬ БЕСЕД О РОДИНЕ</i>	12 июня <b>ЧЕТВЕРГ</b> <i>ВЫХОДНОЙ</i>	13 июня <b>ПЯТНИЦА</b> <i>ВЫХОДНОЙ</i>
10.00- 10.30	10.00- 10.30	10.00- 10.30		
<i>Утренняя зарядка</i> <i>«Заряжайся!»</i> <i>(Фоломеева А.А.)</i>	<i>Утренняя зарядка</i> <i>«Заряжайся!»</i> <i>(Фоломеева А.А.)</i>	<i>Утренняя зарядка</i> <i>«Заряжайся!»</i> <i>(Фоломеева А.А.)</i>		
10.30-11.30	10.30-11.30	10.30-11.30		
<i>Мастер-класс</i> <i>«ФА-МИ-ДОшка»</i> <i>(Михайлова А.А.)</i>	<i>Мастер –класс</i> <i>«Умные ручки»</i> <i>(Шешенева А.А.)</i>	<i>Мастер-класс</i> <i>«Красочные мечты»</i> <i>(Чурикова Н.В.)</i>		
11.30-12.50	11.30-12.50	11.30-13.00		
<i>«Своя игра по мультфильмам»</i> <i>(Михайлова А.А.)</i>	<i>«В мире интересного кино»</i> <i>(Яшечкин Д.В.)</i>	<i>Квест-игра</i> <i>«День России»</i> <i>(общая)</i>		
12.50-13.00	12.50-13.00		<i><b>ДЕНЬ РОССИИ</b></i>	
«Свечка»	«Свечка»			



16 июня ПОНЕДЕЛЬНИК	17 июня ВТОРНИК	18 июня СРЕДА	19 июня ЧЕТВЕРГ	20 июня ПЯТНИЦА
<i>ДЕНЬ МЛАДШИХ БРАТЬЕВ и СЕСТЕР</i>	<i>ДЕНЬ ЙОГИ</i>	<i>ДЕНЬ ПИКНИКА</i>	<i>ДЕНЬ ДЕТСКОГО ФУТБОЛА</i>	
10.00- 10.30	10.00- 10.30	10.00- 10.30	10.00- 10.30	10.00- 10.30
Утренняя зарядка «Заряжайся!» (Фоломеева А.А.)	Утренняя зарядка «Заряжайся!» (Фоломеева А.А.)	Утренняя зарядка «Заряжайся!» (Фоломеева А.А.)	Утренняя зарядка «Заряжайся!» (Фоломеева А.А.)	Утренняя зарядка «Заряжайся!» (Фоломеева А.А.)
10.30-11.30	10.30-11.30	10.30-11.30	10.30-11.30	10.30-11.30
Мастер-класс «ФА-МИ-ДОшка» (Михайлова А.М.)	Мастер –класс «Умные ручки» (Родина Ю.А.)	Мастер-класс «Красочные мечты» (Чурикова Н.В.)	«Лазертаг» (Яшечкин Д.В.)	Мастер-класс «Красочные мечты» (Чурикова Н.В.)
11.30-12.50	11.30-12.50	11.30-12.50	11.30-12.50	11.30-13.00
«Своя игра на тему сказочная» (Михайлова А.А.)	«Маленькие йоги» (Шешенева А.А.)	«Детский пикник» Квест игра (Фоломеева А.А.)	«Творческий футбол» (Фатеева А.Н., Романова Е.В.)	«Прощальная дискотека» Танцевальный батл. Награждение (Фоломеева А.А., Яшечкин Д.В.)
12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00	
«Свечка»	«Свечка»	«Свечка»	«Свечка»	